

CRONOGRAMA

PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA

Segundo cuatrimestre 2017: 7 de agosto al 18 de noviembre

Miércoles 19 a 21 hs		Temas a desarrollar en el Taller Teórico-Práctico	Materiales y Bibliografía	Actividades en el Taller	Actividades referidas a la Institución Educativa
1	9/8	<ul style="list-style-type: none">• Presentación. Pautas. Materiales. Dinámica de trabajo• Criterios de evaluación de la cátedra• Concepto de Didáctica especial, marco teórico• La práctica: eje articulador de los teórico-prácticos.• Pensar y preparar la práctica: la planificación	<ul style="list-style-type: none">•Criterios de evaluación de la cátedra•Davini	<ul style="list-style-type: none">▪ Explicación del docente sobre las actividades de todo el cuatrimestre▪ Explicitación de pautas, entre ellas lo de la asistencia▪ Los alumnos confeccionan la planilla con sus datos	
2	16/8	<p>19 a 19.15 hs <u>Ultima instancia para completar las planillas para la asignación de colegios. Es fundamental la puntualidad</u></p> <p>20 a 21 hs <u>Primera reunión con el docente-coordinador.</u> Todos los alumnos se reúnen con su docente coordinador</p>			Los miembros de la cátedra organizan los grupos de coordinación

3	23/8	<ol style="list-style-type: none"> 1. La construcción del pensamiento social en los jóvenes 2. Teorías del aprendizaje, su incidencia en las propuestas de enseñanza 3. Pautas para la realización del TP N°1 	<ul style="list-style-type: none"> •Porlán •Grupo de Valladolid •Maestro González Gonzalez: Material de la UTN (optativos) •TP N° 1 	<ul style="list-style-type: none"> •Exposición dialogada •Explicación del TP N° 1 	Termina la asignación de cursos -Comienzan las observaciones y la elaboración del TPN°1
4	30/8	Eje. Relación con los contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Del Carmen • 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Trabajo grupal: análisis de ejes • Formulación de ejes 	-Comienzan a elaborar el TPN°2
5	6/9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los objetivos direccionan la práctica 2. Objetivos de la enseñanza de la Sociología y de la unidad didáctica 3. Relación eje - objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pipkin Cap 1 y 2 • Martín: Fuentes para la transformación curricular • Di Tella • Priestley • T P N° 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de objetivos de la enseñanza de la Sociología • Análisis de objetivos del proyecto de unidad didáctica • Explicación del TP N° 2 	
6	13/9	Los contenidos de la enseñanza. Los contenidos de la práctica. Relación con el eje	<ul style="list-style-type: none"> • Pipkin Cap. 3 • Vezub • Benejam: Cap IV 	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Análisis de modelos: eje y contenidos del proyecto de unidad 	Primera entrega del TPN° 2
7	20/9	Propuestas metodológicas: criterios para la elaboración de actividades	<ul style="list-style-type: none"> •Quinquer: Cap. V •Davini •Anijovich •Davini •Wasserman 	Análisis de actividades con potencialidad didáctica	
8	27/9	Propuestas metodológicas en la educación superior: criterios para la elaboración de actividades	<ul style="list-style-type: none"> •Pipkin Cap 5 y 6 •Carlino 		Comienzan las prácticas

9	4/10	Se suspende los teóricos prácticos En ese horario se organizan los talleres de coordinación de las prácticas			
10	11/10	Se suspende los teóricos prácticos En ese horario se organizan los talleres de coordinación de las prácticas			
11	18/10	Evaluación: pensar la evaluación a partir de la práctica. Criterios de Evaluación, coherencia entre criterios e instrumento. Análisis de las evaluaciones y formulación de hipótesis Explicación del TP N° 3	<ul style="list-style-type: none"> • Lopez Facal • Camilioni • TP N° 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Análisis de modelos 	
12	25/10	Se suspende los teóricos prácticos En ese horario se organizan los talleres de coordinación de las prácticas			
13	1/11	Enseñar en contextos vulnerables	<ul style="list-style-type: none"> • Litichever, L y Nuñez • Gomez • Duschatsky 	Análisis de testimonio, relación con la bibliografía obligatoria	
14	8/11	La Nueva Escuela Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> • Holc, Gomez y Miguel: La Nueva Escuela Secundaria y la Desigualdad educativa (mimeo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Análisis de documentos 	Finalizan las prácticas
15	15/11	Cierre del curso: reflexión sobre las prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • TP N° 4 	Explicación del TP N° 4 Debate grupal	
	22/11	Charla informativa sobre el Ingreso a la docencia en CABA y Provincia de Buenos Aires	Documentos elaborados por la cátedra y publicados en la pag web.		

FINALES

11/12 al 15/12	Primera Fecha de examen: En el aula asignada para el final	Entrega de carpetas (entregar versiones anteriores y versión última de todos los TP en formato papel y en disquete o CD).
18/12 al 22/12	Segunda Fecha de examen: En el aula asignada para el final	Informe de evaluación a cada alumno: cada docente coordinador se reunirá con su grupo y comunicará la evaluación a cada alumno en base a los criterios de evaluación de la cátedra (Anexo del programa)