

TRABAJO Nº 4 (individual)
Evaluación de la experiencia de las prácticas

Este trabajo tiene como principal objetivo que el alumno de la materia evalúe sus prácticas de manera individual y profundice sus reflexiones sobre la enseñanza de la Sociología y las capacidades indispensables para su futuro profesional docente. Para ello esperamos que ponga en juego algunos contenidos jerarquizados en el currículo de nuestra materia, entre otros, el análisis y la reflexión sobre la teoría sociológica, el sentido social de la enseñanza de la Sociología, la sistematización y reelaboración sus ideas acerca de cómo enseñar y cómo aprenden los alumnos.

Les pedimos un especial compromiso en su elaboración ya que, además de ser uno de los instrumentos más importantes para evaluar los aprendizajes realizados, constituye un insumo fundamental para modificar la labor de la cátedra en los próximos cuatrimestres.

El trabajo consta de dos partes, solo la primera se integrará a la carpeta con la entrega final, la segunda es una encuesta anónima que se responde on line. La elaboración de este TP debe hacerse de manera individual.

- 1. Análisis y reflexiones en torno a la enseñanza de la Sociología a partir de su experiencia.**
- 2. Evaluación sobre la cátedra**

- 1. Análisis y reflexiones en torno a la enseñanza de la Sociología a partir de su experiencia.**

Esta primera parte tiene dos consignas y, a la vez, cada una de ellas incluye una serie de pautas que guían su elaboración. Le pedimos que las desarrolle a la manera de ensayo, puede elaborar cada consigna por separado o juntas, como usted prefiera. No hemos puesto límite de espacio, por ende, puede explayarse en todos aquellos aspectos que considere más relevantes y/o significativos. Lo que sí pedimos, en especial, es que incluya relatos de su experiencia a fin de ejemplificar e ilustrar sus reflexiones. De ese modo, podrá evitar formulaciones demasiado generales o abstractas que, por lo general, no permiten conocer con precisión el pensamiento de cada alumno.

a) Análisis y reflexiones en torno a su práctica de enseñanza

(Para su desarrollo considere lo que hizo en sus prácticas, o bien lo que haría en el futuro como docente)

Señale algún ítem pedido en los trabajos prácticos de la cátedra que le resultó muy complejo ¿A qué se debieron las dificultades?

¿Cuáles fueron las dificultades en su práctica? ¿Por qué? Ejemplifique ¿Qué estrategias didácticas aplicó o aplicaría en un futuro para superar estas dificultades? Explíquelas detalladamente a partir de una experiencia.

¿Qué contenidos fundamentales para el análisis de la realidad social desde el punto de vista sociológico, le presentaron mayores dificultades para enseñar? ¿Por qué?

¿Qué aspecto/s considera usted que fue lo mejor de sus prácticas, su mayor logro? Justifique y ejemplifique.

Señale algún cambio -si lo hubiere- de sus ideas previas luego de haber cursado la materia, en relación con la enseñanza, el aprendizaje, la escuela, los adolescentes o cualquier otro aspecto.

¿Qué aprendizajes logrados en el cursado de la materia considera que fueron un aporte para su futuro desempeño como docente?

¿Existieron saberes previos y/o actitudes por parte de sus alumnos que actuaron como obstáculos al aprendizaje? ¿Los mencionó en el diagnóstico o los detectó luego de comenzada su práctica? Por favor, ilustre la respuesta con un ejemplo concreto.

¿Cómo ha sido la experiencia de trabajo en parejas pedagógicas? ¿En qué ha contribuido a su formación docente? ¿Se le presentaron obstáculos a la hora de trabajar bajo esta modalidad? (si la respuesta es afirmativa, señale cuáles y qué estrategias implementó para superarlos)

¿Ha utilizado Tic para el dictado de sus clases en el contexto de las prácticas? Si es así señale cómo fueron incorporadas en el proyecto por clase: su vínculo con los objetivos de la clase y la metodología de la misma. Luego, evalúe potencialidades y límites de las Tic en el contexto de en el cual fueron implementadas (según tiempos de las prácticas, contexto institucional, características del grupo, etc).

b) Análisis y reflexiones en torno al sentido de la enseñanza de la Sociología en el nivel medio/superior a partir de su experiencia.

¿Cuáles considera que son los aportes de la Sociología a la formación de un joven, adolescente o adulto (según el caso)?

¿Cómo define hoy, a partir de su experiencia docente en el marco de la materia, lo que significa pensar lo social desde la Sociología? ¿Considera que pudo contribuir a que sus alumnos piensen la realidad en términos sociales? ¿En qué aspectos?

Parte II: Evaluación de la cátedra

Esta encuesta es anónima y tiene como objetivo conocer la opinión de los estudiantes que han cursado la asignatura Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Sociología de la UBA a fin de recoger información que nos permita mejorar nuestra práctica docente.

Esta parte del trabajo se contesta en forma anónima accediendo al siguiente link <https://goo.gl/forms/gU3Tc7XRRZw7kcmo2>

El programa no registra los nombres o correos electrónicos de quienes respondan.